

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАптированная программа подготовки
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе основного общего образования

**АДАптированная рабочая программа
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДв.01 Обществознание (вкл. экономику и право)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

_____/ Е.В. Миля /

«_____» _____ 2024 г.

Красноярск 2024

Адаптированная рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОДв. 01 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчики: Бамбурова Мария Анатольевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (вкл. экономику и право)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:	<ul style="list-style-type: none">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
метапредметных:	<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

	<p>поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
предметных:	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 87 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 4 часа.
 консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	-
Консультации	5	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	-
в том числе:	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
индивидуальный проект	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)	4	-
в том числе: подготовка докладов, презентаций, составление проекта договор	4	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Человек и общество			22	ОК 02
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12	ОК 05
	1-2	Введение в обществознание. Понятие об обществе и сферах общественной жизни. Эволюция знаний о человеке и обществе	2	ОК 09
	3-4	Человек. Индивид. Личность .	2	ЛР 2
	5-6	Понятие и виды деятельности. Сущность человеческой деятельности. Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы	2	ЛР 13
	7-8	Деятельность и общение. Многообразие человеческой деятельности.	2	ЛР 7
	9-10	Истина и ее критерии. Понятие истины, ее критерии Цель и смысл человеческой жизни	2	
	11-12	Познание и его формы. Научное познание. Виды ненаучного познания. Самопознание. Социальное познание	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		10	ОК 02
	13-14	Исторический процесс и его участники. Смысл и цель истории. Роль народных масс в историческом процессе. Личность в истории	2	ОК 04
	15-16	Общественный прогресс. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Закономерности общественного развития.	2	ОК 05
	17-18	Развитие обществознания в новое время. Развитие обществознания в XX в.	2	ОК 09
	19-20	Цивилизация и формация Переход к индустриальной цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к развитию общества. Локальные и стадияльные цивилизации	2	ЛР 7
	21-22	Современные цивилизации. Особенности современного мира. Глобальные проблемы современности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации на тему «Глобальные проблемы современности»		2	
Раздел 2. Духовный мир человека			16	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 05 ЛР 8
	23-24	Понятие и формы культуры. Народная культура, ее роль и функции. Массовая и элитарная культуры	2	
	25-26	Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	27-28	Наука. Виды научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Процесс научного открытия. Суждение и умозаключение. Методы научного знания	2	
	29-30	Система образования в РФ и в мире. Динамика изменения системы образования от дореволюционной России до Российской федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		8	
	31-32	Мораль как элемент духовной культуры. Понятие морали. Исторические формы морали	2	
	33-34	Искусство как элемент духовной культуры. Эволюция искусства и его роли в жизни общества. Пространственные и временные виды искусства.	2	
	35-36	Религия. Понятие и роль религии в древности и современном мире. Атеизм	2	
	37-38	Мировые религии и их характеристики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Социальные отношения			14	
Тема 3.1. Социальные роли и стратификация	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 8
	39-40	Социальные группы и общности. Классификация социальных общностей. Социальная роль и социальный статус. Виды социальных статусов	2	
	41-42	Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Стратификация классового общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 8
	43-44	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов	2	
	45-46	Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение. Способы регулирования и профилактики негативных форм девиантного поведения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	6	ОК 09 ЛР 12
	47-48 Семейные отношения. Исторические формы семьи. Возникновение брачных союзов.	2	
	49-50 Семейное право. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	
	51-52 Семейные правоотношения. Брачный договор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда	2	
Раздел 4. Экономика		14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 12 ЛР 13
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	4	
	53-54 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	2	
	55-56 Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Рынок.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 13
	57-58 Рынок одного товара. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2	
	59-60 Рыночные структуры. Формы организационно правовой деятельности фирм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	6	
	61-62 Конкуренция и монополия. Виды монополии	2	
	63-64 Налоги и налоговая система.	2	
	65-66 Государственное регулирование экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Политика		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛР 13
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание учебного материала		
	67-68 Понятие и типы власти	2	
	69-70 Признаки и функции государства. Государственное устройство РФ	2	
	71-72 Формы государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Право		6	ОК 01 ОК 02
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	6	

Право и правовые отношения	73-74	Право как система социальных норм и правил. Отрасли права Конституционное, уголовное, административное право.	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 14
	75-76	Нормативно-правовые акты и их характеристика	2	
	77-78	Порядок принятия и вступления в силу законов РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации			5	
Всего			87	

(*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Печатные издания:

1. Никитин А.Ф. Обществознание. базовый уровень. 10 класс.2017.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. базовый уровень. 11 класс.2017.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://www.fipi.ru/>

<http://humanitar.ru/>

<http://обществознание-онлайн.рф/info/stock/>

<http://обществознание-онлайн.рф/info/stock/>

<http://www.ctege.info/videouroki-ege-po-obschestvoznaniyu/>

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество 10-11 классы. Просвещение 1999.
2. Важенин А.Г. Обществознание. 6е издание. Академия 2009.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Просвещение 2008.
4. Смирнов И. П. Введение в современное обществознание. Хрестоматия. Академия

2004

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает: Бамбурова Мария Анатольевна, преподаватель.

Образование:

2012 год - Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, педагогическое образование, магистерская программа «Экономическое образование».

Дополнительное профессиональное образование (переподготовка):

2016 год КГАОУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Методика преподавания истории и обществознания»

2020 год КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» «Организация обеспечения доступности образовательных услуг

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»

2020 год ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

2020 год Повышение квалификации, КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценки».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
ЛИЧНОСТНЫХ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности;	экспресс-опрос ("летучка"); анализ нормативно-правовых актов; беседа; составление сравнительной таблицы; анализ деятельности; написание эссе; решение тестов
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей)	экспресс-опрос ("летучка"); анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности; написание эссе; решение тестов сбор информации и выполнение исследовательской работы

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций	экспресс-опрос ("летучка"); анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности; написание эссе; решение тестов; решение проблемных ситуаций
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	умения провести четкий анализ деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; умение работать в команде; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций	анализ деятельности; беседа; экспресс-опрос ("летучка"); решение проблемных ситуаций
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности;	беседа; экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; написание эссе; составления сравнительных таблиц; решение тестов
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности — участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного	беседа; экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов

	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>работа с нормативно – правовыми документами</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p>	
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>работа с нормативно – правовыми документами</p>	<p>беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ нормативно – правовых документов</p>
<p>метапредметных</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;</p>	<p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ деятельности</p>
<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>	<p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;</p> <p>анализ собственной деятельности</p>	<p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ деятельности</p>
<p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	<p>анализ деятельности;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>обобщение деятельности;</p>

	четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций	отчет по самостоятельным работам
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	беседа; экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; отчет по результатам исследовательской деятельности
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;	беседа; экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; отчет по результатам исследовательской деятельности

	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов</p> <p>отчет по самостоятельным работам;</p> <p>отчет по результатам исследовательской деятельности</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции</p>	<p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во</p>	<p>беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов</p> <p>отчет по самостоятельным работам;</p> <p>отчет по результатам исследовательской деятельности</p>

различных социальных, экономических и правовых институтов;	время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение работать в команде; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности, оценивать степень недостатков; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами	анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; защита рефератов, подготовка презентаций
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности, оценивать степень недостатков; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; представлять полученную информацию в контексте своей деятельности	анализ деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчет по результатам исследовательской деятельности; беседа; экспресс-опрос ("летучка");
предметных сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы и классификацию важнейших социальных сфер и институтов; различать существенные признаки социальных объектов;	беседа; экспресс-опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	знание и понимание теоретического материала; знание понятийного аппарата; умение воспроизведения материала в устной и письменной форме;	беседа; экспресс-опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; оценивать действия субъектов социальной жизни	беседа; экспресс-опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности защита рефератов, электронных презентаций
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы;	анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;	самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности: беседа; экспресс-опрос ("летучка");
владение умениями применять полученные знания в повседневной	способность к рефлексии собственной деятельности во время	самостоятельным работам;

жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций;	анализ деятельности; решение тестов; беседа; экспресс-опрос ("летучка"); решение проблемных ситуаций;
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений – поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;	анализ деятельности; решение тестов; беседа; экспресс-опрос ("летучка"); решение проблемных ситуаций; отчет по результатам исследовательской деятельности